

# LA MORT D'UN PROCHE : Comment en parler à l'enfant ?

## LES MANIFESTATIONS DU DEUIL DE L'ENFANT

Les premiers temps qui suivent la mort constituent une période de perturbations qui est en relation avec les troubles qui atteignent tous les membres de la famille, jusqu'à ce que l'enfant accède à la compréhension de la mort comme un processus irréversible, son travail de deuil est différé. Lorsqu'il commence à comprendre le caractère irréversible de la mort, son travail de deuil devient possible, mais il se distingue de celui de l'adulte par l'expression des manifestations du deuil et par son caractère inachevé.

### *Comment l'enfant exprime son deuil*

L'enfant exprime sa souffrance à travers ses comportements, son corps. Il a constamment besoin de renforcements pour rester au contact de la réalité. L'évocation interne des souvenirs dans le deuil n'est pas à sa portée. Les jeunes enfants ne retrouvent leurs souvenirs que s'ils sont énoncés explicitement au sein de la famille. L'enfant se sent responsable de tout ce qui arrive ; ses sentiments inconscients de culpabilité sont beaucoup plus forts que les nôtres, car son ambivalence est beaucoup plus importante, Il a besoin de vivre avec le souvenir du parent comme s'il était encore vivant. Cela l'aide à supporter l'absence, à différer la disparition.

Les enfants n'ont pas encore les moyens de mener leur travail de deuil à terme. Ils le commencent, mais ils en laissent une partie pour plus tard. Ce travail sera à faire à la fin de l'adolescence au moment d'un autre deuil difficile à traverser, précisément celui de l'enfance.

La mort d'un proche provoque chez l'enfant un sentiment d'insécurité : il le vit comme un abandon.

De plus, pour l'enfant, la mort est contagieuse, il va être inquiet pour lui et pour ceux qui restent, Dans certains cas, l'enfant peut se placer en position de protecteur pour le reste de la famille : il va réconforter, prendre en charge la situation... si l'entourage lui semble trop bouleversé.

L'enfant en deuil a besoin de posséder un objet personnel et familial de la personne qui est morte. Ces objets sont des souvenirs qui attestent à la fois de la présence du parent auquel il a appartenu et de sa disparition puisque l'enfant en devient le dépositaire. Cet objet-souvenir est l'occasion de parler du disparu, d'évoquer son souvenir.

Il est fondamental de parler des défunts afin que les enfants et les adolescents puissent se servir de ces évocations pour avancer dans leur travail de deuil : il s'agit de les aider à se souvenir.

## A retenir

- ★ **DIRE LES CHOSES COMME ELLES SONT** : « que la personne est morte, qu'on ne la reverra plus, mais qu'on l'aimera toujours et qu'on ne l'oubliera pas » avec un langage adapté à l'enfant. Ne rien dire est beaucoup plus angoissant pour l'enfant, car cela laisse place à son imagination et à ses fantasmes.
- ★ **RÉPONDRE À SES QUESTIONS SANS ALLER AU-DELÀ DE CE QU'IL DEMANDE.** L'enfant ne pose des questions que s'il pense avoir des chances de recevoir des réponses, et s'il sent qu'elles ne vont pas mettre en danger ses proches.
- ★ **ENCOURAGER L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS** par le dialogue, les dessins, le jeu, tout en respectant l'enfant, c'est-à-dire ses silences, ses refus...
- ★ **LUI EXPLIQUER QUE CE N'EST PAS DE SA FAUTE.** Souvent l'enfant pense qu'il est responsable, que c'est parce qu'il a fait quelque chose de mal que la personne est morte,
- ★ **LE RASSURER** en lui disant que lui et son entourage ne sont pas en danger. Souvent l'enfant pense que la mort est contagieuse, et il a peur d'être abandonné.